Recension

Frisk, Liselotte; Nilsson, Peter & Åkerbeck, Peter (2017), *Guds nya barnbarn – att växa upp i kontroversiella religiösa grupper*. Stockholm: Dialogos. 322 sidor

ISBN 9789175043272

*Guds nya barnbarn – att växa upp i kontroversiella religiösa grupper* av Liselotte Frisk, Sandra Nilsson och Peter Åkerbeck är resultatet av ett forskningsprojekt med namnet *Barn i sekter*, vilket bedrevs av bokens författare mellan 2012–2016. Syftet med projektet, och boken, var att undersöka barns situation i vad författarna kallar kontroversiella religiösa grupper. Ett incitament för studien tycks också ha varit att bemöta en oro som framkom i en SOU-rapport från 1998, *I god tro – samhället och nyandligheten*. Rapporten pekade på bristande kunskaper dels om vuxna som hamnat i kris efter kontakter med kontroversiella religiösa rörelser, och dels om situationen för barn som växer upp i sådana grupper. De rörelser som behandlas i boken är: Scientologikyrkan, ISKCON, Kristna Kyrkan Plymouthbröderna, Enighetskyrkan/Familjefederationen för Världsfred och Enighet, Guds barn, Jehovas vittnen och Knutby Filadelfia.

Efter ett inledande kapitel som fastställer bokens ramar, forskningsmetoder och bärande analytiska begrepp följer åtta enskilda kapitel, samt en sammanfattning. I det första empiriska kapitlet redogör Liselotte Frisk övergripande för bokens tema, och fokuserar främst på så kallade barndomskonstruktioner. Därigenom redovisar kapitlet också hur bokens författare har förhållit sig till intervjupersonernas narrativ, just som konstruktioner vilka alltid är situerade i den samtid i vilken de berättas. I det efterföljande kapitlet behandlar Frisk så kallade föräldraskapsstilar – olika uppfostringsregimer – med exempel från Osho-rörelsen och Jehovas vittnen. Detta är två grupper valda utifrån de skillnader de uppvisar i sina familje- och uppfostringsideal. Medan Osho får företräda en gruppering negativt inställd till barnalstring generellt liksom till kärnfamiljen som institution, är det senare ett ideal i Jehovas Vittnen. Peter Åkerbeck behandlar därefter barndomar i Scientologikyrkan som kan sägas utgöra en tredje modell, där barnen uppfostras i kärnfamilj och samtidigt medvetet och kollektivt socialiseras in i den scientologiska läran och gemenskapen. I ett efterföljande kapitel fokuserar Sandra Nilsson barns perspektiv på karismatiskt ledarskap i Knutby Filadelfia, och på den föränderliga roll Åsa Waldau haft för unga och unga vuxna i församlingen före och efter den mediauppmärksamhet och kris som följde på de uppmärksammade morden i församlingen 2004. Därnäst skriver Frisk om syn på sjukdom och medicinsk- eller helandebehandling utifrån medicinalantropologiska perspektiv, samt ett kapitel om tidigare medlemmars upplevelser av att ha lämnat kontroversiella rörelser. Bokens två sista kapitel – skrivna av Frisk, samt av Frisk och Nilsson – fokuserar skolfrågor, och då huvudsakligen waldorfpedagogiken samt Plymouthbrödernas Laboraskola. Därefter följer ett sammanfattande kapitel.

Ett övergripande tema i bokens olika kapitel är kanske inte överraskande att upplevelser skiljer sig åt inte bara från grupp till grupp eller från person till person, utan också mellan olika personer med erfarenheter från samma grupp, inom samma grupp över tid liksom mellan olika församlingar i samma tradition. Den socialisering uppfostran innebär spelar roll i dessa miljöer liksom i andra, men det går utifrån författarnas studier inte att se några generella tendenser rörande dessa erfarenheter ska värderas. Dock tycks författarna tillbakavisa mycket av den alarmism som uttryckts inte minst i mediediskussioner om dessa rörelser liksom bland vissa avhopparverksamheter. Visst sker det att individer far illa i dessa organisationer – inte minst tycks det gälla rörelser som periodvis praktiserat kollektiv barnuppfostran – men, vilket framhålls i boken, så sker även i majoritetssamhället.

Om uppfostran och socialisationsstrategier alltså skiljer sig från familj till familj, får själva gruppernas förhållande till majoritetssamhället större betydelse för de barndomskonstruktioner som analyseras i de empiriska kapitlen. Speciellt blir det tydligt då barnen blir unga vuxna, eller i de fall någon lämnat rörelserna. Vissa uttrycker att de upplevt en stark kontrast mellan livet i rörelsen och verkligheten de mött utanför, en kontrast vilken kan vara svår att förhandla och som därför kan skapa problem i deras tillvaro utanför rörelserna, i skolan, bland kompisar eller i yrkeslivet. Vissa, exempelvis med bakgrund i Jehovas Vittnen, har också smärtsamma upplevelser av att tvingats bryta inte bara med tidigare vänner, utan även med föräldrar och syskon som tagit avstånd från dem om de lämnat den tidigare kretsen. Men även här är det tydligt att det finns stora skillnader.

En annan utmaning som fokuseras i bokens olika textbidrag är det oförstående och den intolerans barn i denna sorts rörelser kan möta från det omgivande samhället. Nilsson visar exempelvis hur barn i Knutby Filadelfia hamnat i konflikt med exempelvis generationskamrater utanför rörelsen, i form av exempelvis mobbing. Det är ett exempel på utmaningar samhället står inför, inte bara i relation till de rörelser som fokuseras i boken utan i relation till en rad minoritetsgrupper i dagens Sverige. Även barn till invandrade religiösa minoriteter berättar om liknande upplevelser. Aktuell medierapportering har också pekat på hur barn i politiska gemenskaper, som exempelvis nazistiska *Nordiska motståndsrörelsen*, kan uppleva en liknande slitning mellan den grupp föräldrarna tillhör och majoritetssamhällets värderingar. I samtliga sådana grupper riskerar barnen att få ta negativa konsekvenser av föräldrarnas ideologiska val.

I bokens två avslutande kapitel fokuseras också barns situation i skolor drivna av minoritetsreligiösa rörelser. Som författarna visar har föräldrar som väljer sådana skolor ett stort ansvar att sätta sig in i konsekvenserna av deras skolval. Inte minst gäller detta Waldorfskolorna som även attraherar familjer som inte är intresserade av eller insatta i antroposofin som religiös tradition. Som Frisk skriver i sin artikel ställer det fria skolvalet och dessa skolors inriktningar också stora krav på statlig kontroll av att och hur dessa förhåller sig till aktuella skolpolitiska styrdokument.

*Guds nya barnbarn* tar sig an svåra och viktiga frågor och bidrar med ny kunskap om ämnen som är såväl svårstuderade som analytiskt komplexa och känsliga. Det är därmed en viktig och lovvärd studie som också öppnar för såväl fördjupning som breddning även mot likartade frågeställningar i andra minoritetsgrupper än de som fokuseras i boken.

Simon Sorgenfrei